



Sana Sabouni

« Tout seul, on va plus vite. Ensemble, on va plus loin. »

Proverbe africain

Qui suis-je?

Je suis chargée de cours à l'Université de Montréal à la Faculté de l'éducation permanente depuis 2011 et conseillère pédagogique depuis 2014.

Je détiens un baccalauréat de français langue étrangère (FLE) de l'Université Franche-Comté et une maîtrise en didactique des langues FLE de l'Université de Strasbourg.

Ma vision et ma philosophie en tant qu'enseignant

Je prône l'approche socioconstructiviste et celle centrée sur la personne, qui mettent de l'avant l'apprentissage grâce aux interactions ainsi que les besoins de l'apprenant, son autonomie et ses connaissances antérieures.

Mais comment concrétiser cette vision, surtout quand on apprend avec l'expérience que la dynamique, les besoins et les profils des apprenants diffèrent d'un groupe à l'autre? De mon côté, j'ai trouvé la réponse dans l'approche de Carle Rogers, qui définit l'enseignant comme un facilitateur d'apprentissage. Donc, au début de la session, l'étudiant est invité à rendre un travail écrit dans lequel il définit ses objectifs et les compétences qu'il aimerait développer pour assurer son épanouissement scolaire, professionnel et personnel. De ce fait, je ne présente aucun plan préétabli : mes activités et mon plan de travail changent en fonction des besoins et des objectifs mentionnés dans la rédaction remise à chaque début de session. Une grande majorité des activités proposées en classe incite les étudiants à se poser des questions, notamment en ce qui concerne leur niveau de compréhension, leurs compétences, leurs besoins et leurs connaissances. Par ailleurs, tous les modèles et les schémas appris sont construits en classe grâce aux supports visuels ou sonores apportés par les apprenants.

Ma vision et ma philosophie en tant que mentor

Ma philosophie dans la vie se résume à participer à l'évolution de l'être humain et à l'amélioration de son environnement et, à mon humble avis, on peut y arriver grâce au partage et à l'échange des connaissances et des savoir-faire. C'est pourquoi je tente de saisir toutes les occasions possibles qui me permettent de transmettre mes savoirs et d'enrichir mes horizons professionnels et personnels.

De plus, je suis une personne qui croit aux relations intergénérationnelles sur le plan professionnel. En fait, depuis deux ans, notre groupe, qui se compose de trois chargées de cours (parfois plus) de trois générations différentes, se réunit sur une base régulière pour échanger sur ses activités et les expériences de ses membres dans une ambiance amicale très agréable.

Bien que l'on vive actuellement dans un monde plus centré sur l'individu et son égo, chaque être humain a une responsabilité collective qui se traduit par la construction d'un futur meilleur pour l'ensemble de l'humanité et, selon moi, ce changement ne peut s'opérer que grâce à l'éducation, aux échanges de savoirs et à l'instruction de la société actuelle.



Syndicat des
chargées et chargés de cours
de l'Université de Montréal

mentorat@scccum.ca